

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кутемелинская основная общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета П
ротокол № 2 от 2 ноября 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы _____ Р.М. Марданшин
Приказ № 71 от 2 ноября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Кутемелинская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков учащихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;
- Устав общеобразовательного Учреждения и локальные нормативные акты Учреждения.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Кутемелинская ООШ» с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и

включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее независимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.) (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за триместр и полугодие (Приложение 3).

2.4. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Одним из обязательных условий средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать — правила игры ||: знать — стоимость || любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства — таблица стоимости || должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (Приложение 1, 2).

2.7. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку

учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда ученик сдал работу учителю, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается.

2.8. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает свое инициативное участие учащихся.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Весоценки:

Электронный журнал ГИС «СОЛО» (<https://e-school.obr.lenreg.ru/>) дает возможность установить средневзвешенное значение те кущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 3. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
2. На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

1.4. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, в течение четверти было 2 контрольных работ, 2 самостоятельных работ, одна практическая работа, два ответа на уроке и два задания на домашнее задание

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Оценка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	3	1	2	1	2	1	3	1	2

Средний балл: $(3 \times 3 + 2 \times 5 + 3 \times 5 + 3 \times 5 + 4) : 9 = 33 : 9 = 3,67$

Итоговая оценка - 4

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их веса: сумма весов оценок $(3 \times 3 + 3 \times 1 + 2 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 2 + 5 \times 1 + 3 \times 3 + 5 \times 1 + 4 \times 2) : 16 = 54 : 16 = 3,38$

Итоговая оценка - 3

Приложение 2.

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся

Вид учебной деятельности, закрепленной в ГИССОЛО	ВЕС
Устный счет, контрольное списывание, ответ на уроке, работа на уроке, домашнее задание, работа над ошибками, чтение наизусть, ВПР	1 балл
Словарный диктант, грамматическое задание, проверочная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, коллективный проект, тестирование	2 балла
Спортивные нормативы, контрольная работа (любая), эссе, анализ текста, проект, творческая работа, реферат, диктант, сочинение, изложение, зачет, контрольное чтение, грамотность, аудирование, монолог/диалог	3 балла

Выставление итоговых (четвертных, триместровых и полугодовых) отметок

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

Баллы	Отметка
1,0– 1,9	1
2,0-2,50	2
2,51-3,5	3
3,51-4,50	4
4,51–5,0	5